|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Openbare Basisschool Kogerveld** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2023-2024** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Directie, team- of afdelingsleider * Intern begeleider * Brugfunctionaris * Leraar / mentor |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Voorschoolse voorzieningen (zoals de peuteracademie) | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autiklas / structuurgroep * Brede schoolacademie (BSA) * Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij) * Gedragsgroep * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * KanZklas (samenwerking onderwijs/dagbesteding) * Kernschool, school voor nieuwkomers * Observatieklas * Rekenklas * Spraak taal werkplaats * Taalklas * Zomerschool * Ouder- en jeugdsteunpunt |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Aandachtsfunctionaris * Autisme-specialist * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Jonge kind specialist * Reken-/wiskunde-specialist * Specialist executieve functies � * Specialistische taken (zoals taal, rekenen, gedrag, ICT, cultuur�.) * Taal-/leesspecialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Dyscalculiespecialist * Dyslexiespecialist * Logopedist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * Minder- en laagbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Orthopedagoog * Psycholoog * Schoolmaatschappelijk werker * Schoolondersteuner * Specialist langdurig zieke leerlingen * Specialist passend onderwijs * Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen * Specialist passend onderwijs | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod executieve functies * Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod NT2 * Aanbod overstap peuter-kleuter * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod meer- en hoogbegaafden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Is in ontwikkeling.  Dit is een onderdeel van het visietraject van schooljaar 2024-2025 |  | Sterk pedagogisch-didactisch klimaat  Specialisten: Taal, rekenen, gedrag, VVE, Jonge Kind  Lerend team  Deskundigheid op het gebied van trauma sensitief onderwijs.  Sterke samenwerking met ketenpartners, zoals: JT in school, JEF, logopedie, fysiotherapie, jeugdverpleegkundige, aangesloten bij PACT Zaandam-Oost  Met verschillende ketenpartners hebben wij casuïstiek  Vorming kindcentrum |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Wij hebben een hoog percentage leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Vanwege beschikbaarheid deskundigen, personele (onder)bezetting en bekostiging kunnen wij niet altijd aan deze ondersteuningbehoefte tegemoet komen. Daarnaast spelen de komende twee jaren ook de faciliteiten van het gebouw en het ruimtegebrek hierin een rol.  Rekening houdend met de specifieke ondersteuningsbehoefte zullen wij bij iedere nieuwe aanmelding kijken of wij hierin kunnen voorzien.  Teveel leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte zal ten koste gaan van de kwaliteit en daarom zullen we iedere aanmelding zorgvuldig benaderen. |  | Taalkansklassen en/of satellietgroepen in de school, binnen de mogelijkheden van het nieuwe gebouw.  Ontwikkeling van executieve functies ondersteunen vanuit het basisaanbod  Werken met leerlijnen rekenen  Betekenisvol leren door thematisch werken en een integraal aanbod lezen/zaakvakken/taal (m.u.v. spelling).  Vroegtijdige ondersteuning vanaf 2.5 jaar door zorgcoördinator/specialist jonge kind.  Traumasensitief werken integreren in ons basisaanbod. |